

PROJET VIE SCOLAIRE 2013-2016

AXE 1 : Améliorer la performance scolaire et prendre en charge la difficulté

Objectifs généraux	Actions et objectifs spécifiques	Indicateurs
<p>A - Accueillir/ Adapter</p>	<p>Journée d'accueil des secondes : Accueil organisé en deux demi-journées pour éviter l'accumulation d'informations, dont une demi-journée dite « d'ateliers » consacrée notamment à présenter différents aspects de la vie scolaire. Objectif : Favoriser l'intégration et l'autonomie des élèves de seconde.</p> <p>Accueil des internes : Amélioration du rituel d'accueil des internes au cours de la 1<sup>ère</sup> soirée d'accueil, notamment en impliquant les « anciens » Objectif : l'internat comme lieu de vie collectif et individuel Favoriser le lien inter-générationnel Proposition d'échanges sur la vie à l'internat avec les parents des nouveaux internes à l'occasion de la 1<sup>ère</sup> rencontre parents-professeurs de seconde. Objectif : l'internat comme lieu de vie collectif et individuel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilan avec les élèves à l'occasion d'une heure d'AP</li> <li>- Nb d'internes « anciens » volontaires</li> <li>- Nb de parents répondant favorablement à la proposition d'échange</li> </ul>
	<p>Trimestre d'adaptation de seconde : Présentation par les CPE de la vie scolaire au lycée et du « métier d'élève » :  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avec le P.P. dès le jour de rentrée pour des aspects d'organisation indispensables ;</li> <li>- Durant les « ateliers » : règles de vie, rythme de travail, questionnaire individuel et présentation du CESC</li> <li>- Ensuite sur 3 heures d'Accompagnement personnalisé : présentation du F.D.L., du C.V.L. et de l'élection des délégués, incitation au travail en groupe (au sens d'entraide au travail en dehors d'une réalisation de groupe imposée), présentation du projet de tutorat inter-élèves et bilan du trimestre d'adaptation.</li> </ul>                     Objectif : Favoriser l'intégration et l'autonomie des élèves de seconde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nb de sanctions ayant pour motif une infraction au RI</li> <li>- Nb d'élèves de 2<sup>nde</sup> impliqués dans les instances du lycée</li> <li>- Nb d'élèves de 2<sup>nde</sup> volontaires pour le tutorat élèves</li> </ul>
	<p>Amélioration du rythme scolaire hebdomadaire : Internat : réflexion sur les horaires rythmant la vie des internes ; essai de modifications de ces horaires durant la fin du 1<sup>er</sup> trimestre afin de rompre la monotonie et adapter les plages horaires de détente et de travail en fonction des besoins individuels et collectifs. Bilan en concertation avec les internes et les AEd Objectif : l'internat comme lieu de vie collectif et individuel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilan des aspects positifs et négatifs induits par les modifications de rythme</li> </ul>
	<p>c. Accompagner/ Personnaliser</p>	<p>Accompagnement personnalisé : Utilisation régulière par les CPE pour présentation de projets, dialogue avec les élèves, bilan d'adaptation... Objectif : Favoriser l'intégration et l'autonomie des élèves de seconde</p> <p>Etudes encadrées :  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aménagement de la salle B104 en augmentant l'accès aux postes informatiques et en étoffant les ressources documentaires (dictionnaires, éventuellement PQR et périodiques)</li> <li>- Incitation au développement du travail en groupe, en autonomie mais avec la proximité d'un surveillant, en renforçant l'utilisation de la salle B105 ;</li> <li>- Suivi des heures d'étude par les AEd en lien avec les CPE.</li> </ul>                     Objectif : Accompagner la prise d'habitude de travail des élèves de seconde. Apprendre le « métier » d'élève de lycée. Favoriser le lien inter-générationnel</p>
<p>Développer le tutorat : Cf. fiche action spécifique</p>		<p>Cf. fiche spécifique</p>
<p>Accompagner les élèves à besoins particuliers : Repérage de l'absentéisme ou des problèmes d'assiduité potentiellement indicateurs de difficultés particulières</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nb d'élèves repérés</li> <li>- Taux d'absentéisme</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Par une vigilance accrue des CPE via l’outil sconet</li> <li>- Par un lien régulier, deux fois au moins durant le trimestre d’adaptation, avec les PP de seconde</li> <li>- En cas de repérage d’une situation problématique, suivi par le CPE en charge de la classe en relation avec le PP.</li> </ul> <p>Objectif : Réduire l’absentéisme.</p>	- Nb d’entretiens PP/CPE
--	--	--------------------------

### AXE 2 : Développer l’ambition scolaire

Objectifs généraux	Actions et objectifs spécifiques	Indicateurs
A – Accompagner le projet personnel de l’élève	<p>Apprendre à apprendre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutorat inter-élèves (Cf. fiche action N°1)</li> <li>- Etudes encadrées et travail autonome en groupe (cf. Axe 1 Objectif C)</li> </ul> <p>Objectif : Accompagner la prise d’habitude de travail des élèves de seconde. Apprendre le « métier » d’élève de lycée. Favoriser l’intégration et l’autonomie des élèves de seconde</p>	Cf. fiche action N°1 Cf.Axe A objectif C
C – Améliorer la liaison lycée/enseignement supérieur	<p>Développer la relation lycée- enseignement supérieur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instauration progressive de l’idée d’un réseau d’anciens élèves, notamment par le biais de temps particuliers ( lors de la rencontre lycéens-étudiants, ou de manifestations diverses telles que le concert de fin d’année, la représentation théâtrale...)</li> <li>- Instauration, par le biais de ce réseau notamment, d’une « bourse aux infos » permettant aux élèves de terminale de trouver une aide sur certains aspects pratiques de la vie étudiante (logement, aides sociales...etc)</li> </ul> <p>Objectif : Favoriser le lien inter-générationnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nb d’anciens élèves impliqués</li> <li>- Bilan qualitatif et quantitatif de la « bourse aux infos »</li> </ul>

### AXE 3 : Garantir un climat scolaire qui favorise la réussite des élèves et leur accès à la citoyenneté

Objectifs généraux	Actions et objectifs spécifiques	Indicateurs
A – Valoriser l’implication des élèves	<p>Rendre plus lisibles les droits et devoirs des élèves : Toilettage du Règlement Intérieur du lycée afin de rendre explicites les droits et devoirs des élèves sous la conduite des CPE en collaboration avec les élèves du C.V.L. Objectif : Apprendre à devenir citoyen par la prise progressive de responsabilités</p> <p>Favoriser l’expression, l’engagement et la représentation des élèves en développant un sentiment d’appartenance :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimuler et accompagner la prise d’initiative : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans le cadre du CVL, en améliorant la visibilité de son action et en élargissant progressivement son champ d’intervention.</li> <li>• Dans le cadre des délégués de classe et délégués au C.A. en poursuivant l’effort de formation autour de la représentativité par la concertation (réunion de classe, consultation des élèves...) Cf. Fiche action N°2</li> <li>• Dans le cadre du F.D.L., en poursuivant la politique de responsabilisation des élèves dans la gestion et la prise de décisions</li> <li>• Dans le cadre des diverses manifestations (Comité des 100 jours du Bac, concert de fin d’année, Fête de Noël...) en accompagnant la prise de responsabilité des élèves dans l’organisation. Systématisation du principe de passation des pouvoirs inter-générationnelle.</li> </ul> </li> </ul> <p>Objectif : Apprendre à devenir citoyen par la prise progressive de responsabilités Favoriser le lien inter-générationnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité de l’appropriation par les élèves du nouveau RI : utilisation des droits, observation des devoirs.</li> <li>- Taux de candidatures et de participation aux élections CVL ;</li> <li>- Nb de projets portés par le CVL</li> <li>- Taux de candidatures aux élections délégués et C.A.</li> <li>- Nb d’actions initiées par les délégués de classe et au C.A.</li> <li>- Nb d’élèves impliqués dans la gestion du FDL</li> <li>- Nb d’élèves impliqués dans l’organisation de manifestations</li> <li>- Nb d’élèves ayant participé aux diverses manifestations</li> </ul>
B- Développer l’accompagnement hors temps scolaire	<p>Favoriser et développer les activités sur le temps d’internat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Poursuite de l’action de découverte des ressources en matière de loisir et de culture offertes par la ville de Tournus (3 mercredis après-midis de rentrée) comme alternative à l’ennui et à la vacuité potentiellement générateurs de dérives (consommations diverses, incivilités...)</li> <li>2- Organisation de deux sorties dès le mois de septembre (sortie loisir Accrobranche à Givry, et sortie culturelle à Lyon à l’occasion de la Biennale de danse contemporaine) afin de favoriser le lien entre élèves internes et apporter une ouverture à la culture</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nb d’incidents en retour à l’internat, notamment les mercredis</li> <li>- Nb d’incidents à l’internat</li> <li>- Nb d’activités organisées à l’internat et taux de participation des internes et des personnes</li> </ul>

	<p>3- Instauration de soirées poly-activités, au moins à chaque veille de vacances, sur proposition des délégués des internes, en impliquant au maximum les internes dans l'organisation et la prise de décision ; instauration d'un partenariat avec les organismes culturels tournusiens afin d'élargir le panel d'activités (choix de films avec le cinéma La palette, soirées au Galpon, intervention de responsables d'associations...). NB : le but de cet éventail d'activités consiste à instaurer un état d'esprit tourné vers le collectif, excluant toute forme d'irrespect, de chahut ou « crassage » venant à l'encontre de cette conception.</p> <p>4- Ouverture de l'internat sur l'extérieur en invitant anciens élèves et parents à l'occasion de manifestations telles que représentation théâtrale, concert...</p> <p>5- Instauration de temps de dialogue réguliers avec les internes et leurs représentants sur la vie à l'internat, la mise en place des activités de détente, les horaires d'organisation de la vie des internes (Cf. Axe 1 Objectif A)...</p> <p>Objectif : l'internat comme lieu de vie collectif et individuel</p>	<p>extérieures (parents et anciens élèves)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nb de partenariats noués avec des organismes extérieurs</li> <li>- Qualité du dialogue avec les internes et nb de propositions à leur initiative</li> </ul>
	<p>Favoriser l'autonomie des élèves dans le cadre de l'accompagnement au travail personnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etudes encadrées (Cf. Axe 1 Objectif C)</li> <li>- Tutorat inter-élèves (Cf. fiche action N°1)</li> </ul> <p>Objectif : Favoriser l'intégration et l'autonomie des élèves de seconde Apprendre à devenir citoyen par la prise progressive de responsabilités</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cf. fiche action N°1 et indicateurs Axe 1 Objectif C</li> </ul>
C – Favoriser le comportement citoyen et responsable	<p>Informier et prévenir des conduites à risques à travers le CESC :</p> <p>Rendre visibles et concertées les actions du CESC en instituant des réunions régulières de ses membres</p> <p>Voir projet spécifique CESC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nb de réunions du CESC</li> <li>- Nb d'actions réalisées et évaluation de leur qualité par le biais du nb d'incidents auxquelles ces actions tentent d'apporter réponse + questionnaire élèves</li> </ul>
	<p>Encourager et soutenir toutes les initiatives citoyennes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuivre l'impulsion donnée au C.V.L. comme force de proposition dans le domaine de l'initiative citoyenne (exemple : organisation de la Course solidaire en 2012/2013)</li> <li>- Elargir cette impulsion aux délégués de classe en consolidant leur légitimité aux yeux de l'ensemble de la communauté éducative (Cf. Axe 3 Objectif A)</li> </ul> <p>Objectif : Apprendre à devenir citoyen par la prise progressive de responsabilités</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nb d'actions initiées par le CVL et taux d'adhésion de la communauté scolaire</li> <li>- Nb d'actions initiées par les délégués de classe et délégués C.A.</li> </ul>
D- Etablir un partenariat avec les parents d'élèves	<p>Favoriser la présence des parents d'élèves lors des principales activités du lycée :</p> <p>Invitation des parents au moment de temps particuliers de la vie à l'internat. (Cf. Axe 3 Objectif B Point 4)</p> <p>Echange avec les parents à l'occasion de la rencontre parents-professeurs de seconde (Cf. Axe 1 Objectif A)</p> <p>Objectif : l'internat comme lieu de vie collectif et individuel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nb de parents présents aux activités proposées</li> <li>- Qualité des échanges</li> </ul>
<b>AXE 4 : Ouvrir l'établissement sur son environnement</b>		
<b>Objectifs généraux</b>	<b>Actions et objectifs spécifiques</b>	<b>Indicateurs</b>
A – Développer l'accès à la culture	<p>Mettre en place et développer le projet culturel :</p> <p>Internat : mercredis de découverte des ressources culturelles locales, mise en place de partenariats et sorties culturelles (Cf. Axe 3 Objectif B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nb d'activités culturelles proposées dans le cadre de l'internat</li> <li>- Nb d'internes présents aux sorties ou aux activités culturelles proposées</li> </ul>