

PROJETS

(Dans le cadre des deux d'heures d'accompagnement personnalisé)

Aéromobile

Projet de réalisation, à échelle réduite, d'un appareil qui aurait pu être le produit de l'imagination fertile de Gabriel Voisin à notre époque.

Les élèves, encadrés par les enseignants du domaine technique et scientifique, conçoivent en modèle 3D et réalisent sous imprimante 3D, dans le cadre de ce projet proposé en accompagnement personnalisé, une structure pouvant évoluer aussi bien sur le sol que dans l'espace aérien : des partenaires et professionnels extérieurs interviendront en appui dans les domaines du pilotage d'un Drone et d'un châssis roulant.

Ce travail collaboratif sera valorisé par une présentation officielle de l'appareil ainsi constitué, ce projet, ce défi technique se veut à la fois ambitieux et passionnant puisqu'il permettra de mettre en application diverses technologies innovantes et modernes, et dans le même temps d'approfondir certaines compétences attendues pour les élèves en matière d'expression orale et écrite.

Astronomie

Le projet histoire des sciences- Astronomie a pour objectif de développer la culture scientifique des élèves. Des séances en ateliers (animation d'un blog de projet, fabrication d'objets scientifiques, séances d'observation astronomique) permettront aux élèves d'apprendre autrement et d'acquérir des notions, des connaissances et des compétences alliant plusieurs disciplines comme l'histoire, la philosophie et la physique. Il s'agira aussi pour les élèves de découvrir des métiers scientifiques en lien avec l'astronomie de manière à préparer leur projet d'orientation.

Ce projet s'inscrit dans le parcours d'éducation artistique et culturelle et le parcours Avenir des élèves, en partenariat avec l'observatoire de Lyon-Saint-Genis Laval. Dans ce cadre, une sortie à Lyon (à l'observatoire et au musée des Confluences) est prévue durant l'année.

Atelier Arts et Lettres

Si la plume vous démange,
Si vous souhaitez rencontrer des auteurs,
Si vous avez l'esprit créatif,
Si vous voulez peindre, coller, illustrer...
Si vous souhaitez être plus à l'aise à l'oral et vous initier à l'art d'interpréter des textes



Chetville, 2009

Pour contribuer à la rédaction, accompagnée par un auteur et à la publication d'un recueil de nouvelles illustrées

Pour découvrir la littérature contemporaine grâce à un Prix littéraire

Pour participer à des concours d'écriture, de reportages photo...

Pour visiter le salon du livre *Quai du polar* à Lyon

Pour travailler avec une artiste plasticienne

Pour vous entraîner à l'oral avec une comédienne.

Nous vous attendons nombreux pour une année littéraire et artistique !

Autour du cinéma

Un enseignement pour mieux découvrir le cinéma, comme technique, comme forme d'expression artistique, et comme porteur d'une mémoire : celle de la Résistance française pendant la seconde guerre mondiale.

Pour cela, après une sortie à Lyon à l'Institut Lumière et au musée de la miniature et du cinéma, étude de films sur la Résistance, étude de romans adaptés au cinéma (Le Silence de la mer de Vercors, et Suite française de Irène Némirovsky) et initiation et réalisation de critiques de films.

Participation au dispositif Lycéens au cinéma, pour découvrir en salle trois films, et participer à un concours de critiques de films, sous forme de vidéos.

Cet enseignement permettra aussi de rencontrer des professionnels du cinéma qui partageront leur expérience avec les élèves.

Médias

La seconde Médias s'organisera autour de différents projets permettant aux élèves de s'impliquer dans un travail de groupe, et ainsi développer plusieurs compétences dans les domaines de l'expression écrite et orale.

Une participation à un concours organisé par Arte reportages pour créer un reportage vidéo.

La création d'un reportage sur le Dauphiné pour apprendre à se documenter, écrire des textes organisés et les illustrer à l'aide de différents outils.

Des Travaux dans le cadre d'ateliers pour décoder l'actualité et savoir identifier une information de qualité ou non.

Une activité en lien avec les Archives Départementales de Saône et Loire pour découvrir les obstacles à la liberté de la presse.

Une participation régulière au journal du Lycée (Interviews, articles, photos, illustrations, mise en page...).

Patrimoine historique, patrimoine nature : la compréhension du milieu

A partir de quelques exemples locaux, tant monumentaux que naturels, deux disciplines proches par leur questionnement (SVT et histoire-géographie) tenteront de sensibiliser les élèves au milieu dans lequel ils évoluent.

Pistes envisagées :

- L'Abbaye de Tournus, construction, redécouverte, conservation
- La Vallée de la Saône : relief, climat, faune.

Recherche en mathématiques

En développant des stratégies nouvelles, en explorant des champs d'application en lien avec des domaines extérieurs aux mathématiques, les participants à ce projet sont invités à adopter une démarche d'investigation en mathématiques.

Parallèlement, on conduira des activités de programmation en langage Python en lien avec le programme de seconde afin de donner un éclairage opérationnel sur certaines notions.

Une (ou deux) participation(s) à des ateliers de recherche à la Maison des mathématiques et de l'informatique à Lyon et une rencontre avec un chercheur seront également programmées.

Une forte motivation personnelle pour le questionnement scientifique est nécessaire mais suffisante pour entrer dans ce projet